

Tilburg University

Challenging relationships

Willems, A.P.A.M.

Publication date:
2016

Document Version
Publisher's PDF, also known as Version of record

[Link to publication in Tilburg University Research Portal](#)

Citation for published version (APA):
Willems, A. P. A. M. (2016). *Challenging relationships: Staff interactions in supporting persons with intellectual disabilities and challenging behaviour*. Datawyse/Universitaire Pers Maastricht.

General rights

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
- You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal

Take down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us providing details, and we will remove access to the work immediately and investigate your claim.

Stellingen

behorend bij het proefschrift

Challenging relationships: Staff interactions in supporting persons with intellectual disabilities and challenging behaviour

Arno Willems

1. De interpersoonlijke circumplex-modellen van Leary en Benjamin zijn bruikbaar om zicht te krijgen op zowel de structuur als de dynamiek van daadwerkelijke interacties tussen begeleiders en mensen met een verstandelijke beperking en gedragsproblematiek (dit proefschrift).
2. De SIG-B is een snel in te vullen, betrouwbare en voldoende valide vragenlijst voor begeleiders om de interpersoonlijke stijlen in hun bejegening naar mensen met een verstandelijke beperking en gedragsproblematiek te meten (dit proefschrift).
3. Het interpersoonlijk gedrag van begeleiders naar hun gedragsmoeilijke cliënten toe wordt vooral bepaald door hun emoties, attitude en zelfverzekerdheid (dit proefschrift).
4. Ook bij gedragsproblematiek ontstaan er tussen de cliënt en de begeleider herkenbare patronen gedurende hun interacties, waarin beiden het eigen interpersoonlijk gedrag aan dat van de ander aanpassen (dit proefschrift).
5. Een begeleider die regie wil hebben over de interactie met een gedragsmoeilijke cliënt dient veel meer te letten op de lange-termijn invloed dan op de korte-termijn invloed van zijn eigen interpersoonlijk gedrag (dit proefschrift).
6. Gedragsdeskundigen dienen in hun bejegening naar 'uitdagende' begeleiders toe minstens zoveel flexibiliteit te vertonen als zij verwachten van die begeleiders naar 'uitdagende' cliënten toe: *'walk the talk'*.
7. In het adviseren, trainen en coachen van begeleiders heb je als gedragsdeskundige meer aan motiverings-, implementatie- en didactische strategieën dan aan inhoudelijke kennis over de problematiek van de cliënt.
8. Om een stap verder te komen in de zorg voor mensen met een verstandelijke beperking, is het noodzakelijk om methodieken te ontwerpen die gebruik maken van de vijf belangrijkste werkzame verandermechanismen (de Koraal-5-step).
9. De krachtigste manier om leiderschap in je medewerkers te vergroten is om als leidinggevende feedback te vragen op jouw type leiderschap: ROL: *'Regie Op Leiden'*.
10. Met elkaar dansen is de échte uitdaging in een (werk-)relatie.

Tilburg, 11 november 2016